

## **Значение звукоподражания для развития речи у младших дошкольников**

Для того, чтобы ребенок научился мыслить и разговаривать, его надо научить уметь смотреть и видеть, слушать и слышать, то есть переосмысливать, преобразовывать информацию, которую он получает из окружающей его среды. При отсутствии достаточно развитых памяти и внимания невозможна подражательная деятельность, которая и лежит в основе речевого развития ребенка.

Для развития речи ребенка большое значение имеют так называемые звукоподражания (ав-ав, кап-кап, ку-ку ...).

**Звукоподражание** есть условное повторение звуков природы (к примеру, криков птиц и животных), рефлексивных восклицаний людей, звуков, которые производятся предметами; создание слов, звуковые формулы которых в какой-то мере сходны с такими звуками (к примеру, в русском языке это "мяу-мяу", "ха-ха", "тик-так").

Наблюдения показывают, что звукоподражания - одни из первых слов в речи малышей. Практически все маленькие дети называют собаку словом «ав» или «ава», а машину — «би-би». Специалисты объясняют это явление тем, что, обладая очевидной связью между формой и содержанием, мотивированные знаки легче осваиваются, также эти слова эмоционально окрашены. Известна даже так называемая теория звукоподражания, согласно которой звукоподражания были первыми словами, которые произносили люди, когда только начали осваивать речь.

Малыша в возрасте 1 - 3 лет важно регулярно побуждать к общению, предлагая самые простые речевые образцы для воспроизведения: междометия (ах, ой, на!), звукоподражания (би-би, мяу, кап-кап, бах!).

Учить говорить необходимо не только на детских развивающих занятиях, но и во время повседневного общения в быту. Для этого ребенку в процессе игр, прогулок, приема пищи, приготовления ко сну задают вопросы, на которые сначала взрослому придется отвечать самому. Так, мама стелит постель для дочки и говорит: «Куда Дашенька сейчас пойдет? В кроватку. Даша будет спать». И если поначалу малыш говорит «баю-баю», то через некоторое время на этот вопрос он начнет отвечать «пать» («спать»). Таким образом, из речи будут постепенно вытесняться звукоподражания и лепет и появляться слова.

## Звукоподражательные упражнения для развития речи детей младшего дошкольного возраста

Дождик капает – КАП – КАП  
С мишкиных мохнатых лап.  
Любит летнею порой  
Душ принять он дождевой.

Тикают часы ТИК – ТАК  
Стрелки двигаются в такт.  
Мы заводим их опять,  
Чтобы время точно знать.

В небе гром гремит – БОМ – БОМ,  
Слышатся раскаты.  
Прячьтесь поскорее в дом  
От грозы, ребята!

БИ –БИ – бибикает машина,  
До петушка всего шажок.  
Гулял бы лучше возле дома  
Неосторожный петушок.

КВА-КВА-КВА-КВА-КВА –  
Квакают лягушки.  
Хорошо живется им  
В канаве у опушки.

Собачка лает – АВ-АВ-АВ,  
Цепь с меня снимите  
И побегать на часок  
С другом отпустите.

Молоточек ТУК-ТУК-ТУК,  
Гвоздик забивает.  
Наш Алеша молодец,  
Папе помогает.

Воет волк в лесу – УУУУУУУУ!  
Кушать хочется ему.  
Надоело волка слушать,  
Надо дать ему покушать.